

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Московского района Санкт - Петербурга

ГБОУ СОШ №496

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

ГБОУ школа № 496

Протокол № 10

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.А.Козлова

Приказ № 81/2-о

от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа

начального общего образования

ГПД 1 класс

Срок реализации: 1 год

Составлена МО учителей

начальной школы

Санкт-Петербург

2024 г.

Пояснительная записка.

Нормативно-правовая база

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом ГБОУ школа № 496 Московского района СПб (утвержден КО СПб 13.12.2022 №2477).

Воспитательные задачи

Группы продленного дня.

Цели: создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: формирование его общественной культуры, навыков общения, развитие эмоций, творческих способностей, речевых

навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

Задачи:

- проводить работу по созданию сплоченного дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- воспитывать сознательное отношение к труду, уважение к людям труда;
- формировать умения и навыки художественного творчества;
- воспитывать уважение к законам страны в которой мы живем. Ответственность к своим поступкам;
- формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

развитие индивидуальности учащихся;

развитие интереса к изучаемым предметам;

развитие самостоятельности;

повышение качества обучения учащихся;

формирование полезных привычек.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

Личностно - ориентированный подход к каждому учащемуся;

Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально- ценностного, социального, социально- личностного, познавательного, эстетического);

Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на составление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.

Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

Системность

Доступность

Научность

Создание развивающей ситуации

Занимательность

Сознательность и активность

Наглядность

Связь теории с практикой

Преемственность

Природосообразность

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень- начальный.
2. Ориентация содержания- практическая.
3. Характер освоения- развивающий.
4. Возраст обучающихся-7-8 лет
5. Основные формы работы организации учебно- воспитательного процесса.

Общие цели режимных моментов в группе продленного дня.

1. Двигательная активность

Цель: Восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к природе.

2. Развивающая деятельность.

Цель: Физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитание организованности, дружбы, коллективизма, чувства прекрасного, расширение кругозора учащихся.

Планируемые результаты:

- Высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- Укрепление здорового образа жизни;
- Соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом;
- Самостоятельная организация и проведение подвижных игр в малых группах сверстников;
- Соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;

- Владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр- появление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности;

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода.

Практические занятия:

- Ролевые игры
- Конкурсы
- Праздники
- Беседы
- Викторины
- Чтение научно- популярной литературы
- Экскурсии
- Развивающие и подвижные игры на свежем воздухе
- Прогулки
- Кружки, и другие.

Большое значение в воспитании детей, расширение кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры-путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой, и тем самым снимать усталость. Но самое главное- игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продленки — игры- конкурсы, игры- соревнования, игры- праздники.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам;
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек.

Содержание программы.

Предполагаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности.
Набор детей в группу	Корректировка поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков
Обед	Воспитание культуры поведения за столом, усвоение правил приема пищи, воспитание бережного отношения к продуктам питания, уважения к работникам столовой.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность.	Развитие познавательных потребностей, интереса к событиям в жизни страны.
Клубные часы.	Развитие индивидуальных способностей, творческой и познавательной активности.
Кружковая работы	Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня.	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться. Осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Индивидуальная работа.	Развитие творческих возможностей, ответственности и Самостоятельности.

Дистанционное обучение

Реализация рабочей программы возможна с использованием электронных образовательных ресурсов:

1) образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

2) возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте

Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

3) бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

4) ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»).

Перечень образовательных ресурсов, применяемых во время образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), реализуемых с помощью информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников:

Электронная почта

<https://videouroki.net>

<https://www.youtube.com>

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru>

Отдельно в программе предусмотрен модуль «Дорожная безопасность».

Целью учебного модуля «Дорожная безопасность» является формирование культуры поведения на дорогах, как части общей культуры человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, ПДД, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Место модуля в образовательном процессе

Реализация модуля «Дорожная безопасность» в начальной школе подразумевает интегрирование его в предмет окружающий мир. Изучение содержания модуля планируется включением в содержание уроков по предмету окружающий мир, в соответствии с рабочей программой.

№	Наименование темы	Часы
1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	1
2	Пешеходные переходы	1
3	Нерегулируемые перекрестки	1
4	Регулируемые перекрестки. Светофор. Где можно и где нельзя играть	1
ИТОГО		4

Содержание

1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае (1 час)

Элементы дороги. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку, после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок).

2. Пешеходные переходы. (1 час)

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

3. Нерегулируемые перекрестки. (1 час)

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Где можно и где нельзя играть (1 час)

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Календарно-тематическое планирование в группе продленного дня.

1 четверть.

№	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1.	Повторение правил поведения в ГПД. Беседа. Рисунки на асфальте. (прогулка)	2.09.24	
2.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае Прогулка. Повторение правил поведения на прогулке.	3.09.24	
3.	Твой режим дня. Для чего он? (дискуссия). Вместе весело играть. Подвижные игры на свежем воздухе).	4.09.24	
4.	Экскурсия в школьную библиотеку. Вспоминаем правила обращения с книгой. Прыгаем на скакалках Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае. (прогулка)	5.09.24	
5.	Как я провёл лето. Рисунок. Прогулка-наблюдение	6.09.24	
6.	Ты ученик. Беседа. Игры на свежем воздухе.	9.09.24	

7.	Уход за комнатными растениями. Игры на улице со спортивным инвентарём	10.09.24	
8.	Знакомство с настольными играми, головоломками. Русские народные подвижные игры. (прогулка).	11.09.24	
9.	Чтение – залог грамотности. «Классики» (прогулка)	12.09.24	
10.	Моя семья. Рисунок. Прогулка- путешествие.	13.09.24	
11.	Пешеходные переходы(Беседа). Попади в цель (прогулка).	16.09.24	
12.	Литературный час. Чтение библиотечных книг. Прогулка. Нарядные приметы осени.	17.09.24	
13.	Съедобное-несъедобное (грибы). Экологическая игра «Лукошко грибника»	18.09.24	
14.	Загадки об осени. Ищем приметы осени (прогулка)	19.09.24	
15.	Поделки из шишек «Ёжик». Сбор природного материала для будущих поделок. (прогулка).	20.09.24	
16.	Беседа. «Твой внешний вид». Подвижные игры на свежем воздухе.	23.09.24	
17.	Нерегулируемые перекрестки. (беседа). Прогулка-наблюдение: Осенние краски.	24.09.24	
18.	Час труда. (наводим порядок в кабинете). Кто выше? (прогулка)	25.09.24	
19.	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой. Игры на ловкость (прогулка)	26.09.24	
20.	Составление композиции из цветущих растений. Ваза с цветами. Чем пахнет осень? (прогулка).	27.09.24	
21.	Кто такой пожилой человек. Беседа. Подвижные игры в команде. (прогулка)	30.09.24	
22.	Нерегулируемые перекрестки(беседа). Прогулка по осенним дорожкам.	1.10.24	
23.	Изготавливаем настольные игры. Кто быстрее? (прогулка).	2.10.24	
24.	Стихи про пожилых людей. Литературный час. Игры на свежем воздухе.	3.10.24	
25.	Открытка для бабушки и дедушки. Игры на свежем воздухе.	4.10.24	
26.	Почетная профессия учитель. Беседа. Прогулка-сюрприз.	7.10.24	
27.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Где можно и где нельзя играть. (беседа.) Подвижные игры на открытом воздухе	8.10.24	
28.	Игра «Ассоциации». Игры на свежем воздухе.	9.10.24	
29.	Стихи Аксакова С. Т. Литературный час. Прогулка- наблюдение.	10.10.24	
30.	Поделки для любимого учителя. Сколько звуков ты услышишь? (прогулка).	11.10.24	
31.	Добрый и злой человек. Беседа. Игры на свежем воздухе.	14.10.24	
32.	Комплекс упражнений «Ровная спина». Игры на свежем воздухе.	15.10.24	
33.	Собираем пазлы. Игры на свежем воздухе.	16.10.24	

34.	Рассказы о перелётных птицах. Литературный час. Игры на свежем воздухе.	17.10.24	
35.	Поделки из природного материала «Осенние фантазии». Игры на свежем воздухе.	18.10.24	
36.	Наш родной язык – русский. Беседа. Игры на свежем воздухе.	21.10.24	
37.	Уход за комнатными растениями. В поисках клада. Прогулка с заданием.	22.10.24	
38.	Час труда. (настольные игры). Эстафета «Передай флажок»	23.10.24	
39.	Русские народные сказки. Литературный час. Игры на свежем воздухе.	24.10.24	
40.	Изготовление кукол к сказке «Сивка-Бурка». Игры на свежем воздухе.	25.10.24	

2 четверть.

№	Тема занятия	Дата проведения по плану.	Дата проведения по факту
41	Что такое Красная площадь. Беседа. Откуда дует ветерок? Прогулка-наблюдение.	4.11.24	
42.	Час труда (парты). Какие игры на улице я знаю	5.11.24	
43.	Я живу в России. Клубный час. Подвижные игры на свежем воздухе.	6.11.24	
44.	Как читать газету? Знакомство с детскими газетами. Подвижные игры на свежем воздухе.	7.11.24	
45.	Изготовление альбома «Люди, которых я люблю». Подвижные игры на свежем воздухе.	8.11.24	
46.	Права и обязанности детей. Беседа. Подвижные игры на свежем воздухе.	11.11.24	
47.	«Дружба-это важно!» (беседа). Подвижные игры на свежем воздухе.	12.11.24	
48.	Какие вам известны «волшебные слова»? Игра: «Съедобное-несъедобное» (прогулка).	13.11.24	
49.	Занимательная математика. Решение стихотворных задач. Подвижные игры на свежем воздухе.	14.11.24	
50.	12 месяцев. Как они выглядят? Рисунок. Подвижные игры на свежем воздухе.	15.11.24	
51.	ПДД. Мы – пешеходы. Беседа. Подвижные игры на свежем воздухе.	18.11.24	
52.	Час труда (комнатные растения). Подвижные игры на открытом воздухе.	19.11.24	

53.	Ребусы и кроссворды. Игра. Подвижные игры на свежем воздухе.	20.11.24	
54.	Учимся ухаживать за разными комнатными растениями. Чтение научной литературы. Подвижные игры на свежем воздухе.	21.11.24	
55.	Мой любимый цветок. Рисунок. Подвижные игры на свежем воздухе.	22.11.24	
56.	Мама – первое слово. Беседа. Прогулка-наблюдение.	25.11.24	
57.	Прощание с осенью (песни про осень). Игры со спортивным инвентарем. (прогулка.)	26.11.24	
58.	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина». Подвижные игры на свежем воздухе.	27.11.24	
59.	Мультфильмы Уолт Диснея (викторина). Подвижные игры на свежем воздухе.	28.11.24	
60.	Рисунок любимого героя из мультфильмов Уолт Диснея. Подвижные игры на свежем воздухе.	29.11.24	
61.	ПДД. Дорога и гололед. Беседа. Подвижные игры на свежем воздухе.	2.12.24	
62.	Час труда (книги). Прогулка. Приметы зимы	3.12.24	
63.	Самостоятельные настольные игры. Прогулка – наблюдение.	4.12.24	
64.	Стихи русских поэтов о зиме. Как поет ветер? (прогулка-наблюдение).	5.12.24	
65.	Развитие воображения «Дорисуй круг». Подвижные игры на свежем воздухе.	6.12.24	
66.	Питание – необходимое условие для жизни человека. Подвижные игры на свежем воздухе.	9.12.24	
67.	Настольные игры. Прогулка. Знакомство с зимними видами спорта	10.12.24	
68.	Игра-инсценировка (сочини свою сказку). Подвижные игры на свежем воздухе.	11.12.24	
69.	Зимние песни. Подвижные игры на свежем воздухе.	12.12.24	
70.	Изготавливаем снежинки. Украшаем класс. Прогулка-наблюдение.	13.12.24	
71.	Я и моё здоровье. Как защититься от гриппа. Беседа. Подвижные игры на свежем воздухе.	16.12.24	
72.	Ледяная избушка. Прогулка – творчество.	17.12.24	

73.	Настольные игры. Подвижные игры на свежем воздухе.	18.12.24	
74.	Русская народная сказка «Серебряное копытце». Подвижные игры на свежем воздухе.	19.12.24	
75.	Зимний пейзаж из клея и соли. Зимние подвижные игры.	20.12.24	
76.	Безопасность на зимних каникулах. Беседа. Зимние подвижные игры.	23.12.24	
77.	Лепим снежные скульптуры. Прогулка	24.12.24	
78.	Настольные игры. Тематическая прогулка	25.12.24	
79.	Сказки Чуковского К. И. Прогулка-квест.	26.12.24	
80.	Поделки героев из сказок Чуковского К. И.. Кто самый меткий? Прогулка.	27.12.24	

3 четверть.

№	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
81.	Как я провел каникулы. Беседа. Зимние подвижные игры.	8.01.25	
82.	Игра «Лото». Зимние развлечения на свежем воздухе.	9.01.25	
83.	Аудио-сказка «Мороз Иванович». Зимние развлечения на свежем воздухе.	10.01.25	
84.	Зима, глазами художника. Рисунок. Зимние развлечения на свежем воздухе.	13.01.25	
85.	Зимующие птицы. Беседа. Прогулка- наблюдение.	14.01.25	
86.	Час труда. (комнатные растения). Прогулка наблюдение: «Покормите птиц зимой»	15.01.25	
87.	Игра «Шашки». Зимние развлечения на свежем воздухе.	16.01.25	
88.	Литературный час. Книга наш друг и помощник. Зимние развлечения на свежем воздухе.	17.01.25	
89.	Рисунок. Птицы, которые мне нравятся. Игры на свежем воздухе.	20.01.25	
90.	Положительные и отрицательные эмоции. Беседа. Игры на свежем воздухе.	21.01.25	
91.	Что на что похоже? (Снежинки). Прогулка – творчество.	22.01.25	
92.	Игра «Крестики – нолики».	23.01.25	

93.	Чтение стихов Катаева В. П.	24.01.25	
94.	Оригами. Знакомство с техникой оригами. Прогулка- исследование.	27.01.25	
95.	Природа и люди одно целое. Беседа. Игры на свежем воздухе.	28.01.25	
96.	Час труда (настольные игры). Прогулка с заботой о природе	29.01.25	
97.	КВН «Пословицы и поговорки». Игры на свежем воздухе.	30.01.25	
98.	Аудио-сказка «Сказка о потерянном времени». Игры на свежем воздухе.	31.01.25	
99.	Лепка из пластилина. Игры на свежем воздухе.	3.02.25	
100.	Какие бываю языки? Беседа. Лепим снежные скульптуры.	4.02.25	
101.	Чистый язык, что это такое? (беседа). Лепим снежные скульптуры. Прогулка	5.02.25	
102.	Мастер- класс вязание. Русские народные игры на свежем воздухе.	6.02.25	
103.	Литературный кроссворд. Игры на свежем воздухе.	7.02.25	
104.	Рисунок. Страны народов мира. Игры на свежем воздухе.	10.02.25	
105.	Кто такой защитник? Беседа. Игры на свежем воздухе.	11.02.25	
106.	Посадка лука в горшки. Игры на свежем воздухе.	12.02.25	
107.	Состязание «Морское рандеву». Игры на свежем воздухе.	13.02.25	
108.	Стихи папе. Сочиняем сами. Игры на свежем воздухе.	14.02.25	
109.	Поделка из цветной бумаги «Корабль». Игры на свежем воздухе.	24.02.25	
110.	Вредные привычки. Дискуссия. Игры на свежем воздухе.	25.02.25	
111.	Час труда (парты). Рассматривание веточек деревьев. Прогулка	26.02.25	
112.	Математический КВН. Прогулка-квест.	27.02.25	
113.	Чтение рассказов о весне. Игры со спортивным инвентарем. (прогулка)	28.02.25	
114.	Изготовление поделок из картона «Веселый зоопарк». Игры на свежем воздухе.	3.03.25	

115.	Милые женщины. Беседа. Игры на свежем воздухе.	4.03.25	
116.	Моя мама. Сочиняем рассказ. Прогулка. Игры по интересам	5.03.25	
117.	Игра «Комплименты» Игры на свежем воздухе.	6.03.25	
118.	Стихи маме. Игры на свежем воздухе.	7.03.25	
119.	Женские портреты русских художников. Рисунок мамы. Игры на свежем воздухе.	10.03.25	
120.	Одевайся по сезону. Беседа. Игры на свежем воздухе.	11.03.25	
121.	Час труда (комнатные растения.) Прогулка. Признаки марта	12.03.25	
122.	Игра в «Морской бой». Соревнование. Игры на свежем воздухе.	13.03.25	
123.	Аудио-сказка «12 месяцев». Игры на свежем воздухе.	14.03.25	
124.	Аппликация «Подснежник». Игры на свежем воздухе.	17.03.25	
125.	Почему люди кричат, общаясь друг с другом? Правила хорошего тона. Беседа. Игры на свежем воздухе.	18.03.25	
126.	ПДД. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Игры на свежем воздухе.	19.03.25	
127.	Тико-конструктор. Игра. Игры на свежем воздухе	20.03.25	
128.	Почему люди кричат, общаясь друг с другом? Правила хорошего тона. Беседа. Игры на свежем воздухе.	20.03.25	

4 четверть.

№	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
129.	ПДД. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Игры на свежем воздухе.	31.03.25	
130.	Тико-конструктор. Игра. Игры на свежем воздухе.	1.04.25	
131.	Сказки Чуковского К. И. Литературный час. Игры на свежем воздухе.	2.04.25	
132.	Поделки героев из сказок Чуковского К. И. Игры на свежем воздухе.	3.04.25	
133.	Как рождаются звёзды. Беседа. Игры на свежем воздухе.	4.04.25	

134.	Час труда (настольные игры). Флэш-моб на улице	7.04.25	
135.	Игра «Бродилки». Игры на свежем воздухе.	8.04.25	
135.	Чтение о полёте Ю. А. Гагарина «Первые шаги» «Мы космонавты». (прогулка).	9.04.25	
137.	Аппликация «Полет на другую планету». Игры на свежем воздухе.	10.04.25	
138.	Как научиться прощать. Беседа. Игры на свежем воздухе.	11.04.25	
139.	Игровая прогулка. Игра на внимание «Что изменилось?». Игры на свежем воздухе.	14.04.25	
140.	Игра-конкурс загадок о весне. Прогулка-загадка.	15.04.25	
141.	Советские мультфильмы. (викторина). Игры на свежем воздухе.	16.04.25	
142.	Подарок любимому другу Игры на свежем воздухе.	17.04.25	
143.	Прозвище – это скверно. Беседа. Игры на свежем воздухе.	18.04.25	
144.	Слова-комплименты. Беседа. Прогулка. Весёлые старты	21.04.25	
145.	Считалки-дразнилки. Игры на свежем воздухе.	22.04.25	
146.	Сказка «Цветик-семицветик». Игры на свежем воздухе.	23.04.25	
147.	Рисование на тему «Моя семья». Игры на свежем воздухе.	24.04.25	
148.	Учимся вежливо разговаривать по телефону. Беседа. Игры на свежем воздухе.	25.04.25	
149.	Наш семейные традиции. Дискуссия. Подвижные игры – эстафеты. Прогулка	28.04.25	
150.	История фамилии» Игра «Испорченный телефон» Прогулка.	29.04.25	
151.	Чтение научно-популярной литературы «Как появился телефон» Игры на свежем воздухе.	30.04.25	
152.	Изготовление сувениров. Игры на свежем воздухе.	1.05.25	
153.	История Великой Отечественной войны. Беседа. Беседа. Игры на свежем воздухе.	2.05.25	
154.	Кто такой герой? Беседа.Игры с мячами. Прогулка	5.05.25	
155.	Коллективные игры. Игры на свежем воздухе.	6.05.25	
156.	Чтение из цикла «О воинских подвигах» Игры на свежем воздухе.	7.05.25	

157.	Рисунки детей - «каким я вижу мир». Игры на свежем воздухе.	8.05.25	
158.	Красная книга природы. Беседа. Игры на свежем воздухе.	9.05.25	
159.	Уход за рассадой. Прогулка. Украшаем наши клумбы	12.05.25	
160.	Игра-викторина «Животный мир». Игры на свежем воздухе.	13.05.25	
161.	Самостоятельное чтение любимых книг. Игры на свежем воздухе.	14.05.25	
162.	Рисунок «Берегите природу». Правила поведения на природе. Рисунки на асфальте.	15.05.25	
163.	Как отдыхать безопасно летом на природе. Беседа. Игры на свежем воздухе.	16.05.25	
164.	Операция «Чистый двор». Прогулка	19.05.25	
165.	Рисунок «Лето»	20.05.25	
166.	Настольные игры	21.05.25	
167.	Весёлые старты	22.05.25	
168.	Песни лета	23.05.25	

Список литературы:

- Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
- Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
- Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
- Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
- Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.
- “Сказка как источник творчества детей”. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. М.: Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2001.
- Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч./ М.Ю.Демидова; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (стандарты второго поколения).

- Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов; под ред. А.Г.Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения).
- Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград. 2004г.
- Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2009г.
- Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-на Дону. 2008г.